

# Quadro orario English Plus

Per le informazioni complete si invita a leggere il Regolamento Inglese potenziato.pdf

|  | 1° biennio |        | 2° biennio |        | 5°   |
|--|------------|--------|------------|--------|------|
|  | 1°anno     | 2°anno | 3°anno     | 4°anno | anno |
| Lingua e cultura italiana                    | 4          | 4      | 4          | 4      | 4    |
| Lingua e cultura latina                      | 3          | 3      | 3          | 3      | 3    |
| Lingua e cultura straniera                   | 3          | 3      | 3          | 3      | 3    |
| Conversazione in inglese***                  | 1+1        | 1+1    | 1+1        | 1+1    | 1+1  |
| Storia e Geografia                           | 3          | 3      |            |        |      |
| Storia                                       |            |        | 2          | 2      | 2    |
| Filosofia                                    |            |        | 3          | 3      | 3    |
| Matematica*                                  | 5          | 5      | 4          | 4      | 4    |
| Fisica                                       | 2          | 2      | 3          | 3      | 3    |
| Scienze**                                    | 2          | 2      | 3          | 3      | 3    |
| Disegno e storia dell'arte                   | 2          | 2      | 2          | 2      | 2    |
| Scienze motorie e sportive                   | 2          | 2      | 2          | 2      | 2    |
| Religione cattolica<br>oAttività alternative | 1          | 1      | 1          | 1      | 1    |
| Ore settimanali                              | 28         | 28     | 31         | 31     | 31   |

(\*) con Informatica al primo biennio

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra

(\*\*\*) Di cui una in compresenza, nel primo biennio, con il docente curricolare di Inglese; negli anni successivi la compresenza potrà essere destinata ad altre discipline (non linguistiche)



N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili

dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.