

Testi in adozione: “ Language for Life B1”, OUP
“New Grammar Reference”, Petrini

Dopo un breve ripasso delle strutture linguistico-grammaticali principali affrontate nel primo anno di corso, il programma della classe seconda ha preso in esame **le unità 5,7-9** del libro di testo **Language for Life B1** . In particolare sono state presentati ed esercitati i seguenti aspetti linguistici:

Contenuti

GRAMMATICA

Present perfect with just, ever, never, already, yet Present perfect progressive; Since/For; Future predictions: Going to/will; Will/ Might; Present continuous for future arrangements; First conditional ,Il passivo dei verbi; Quantifiers; indefinite pronouns; Modal verbs: (must, have to, mustn't, don't have to, should, shouldn't, can,could, will be able to); Relative clauses (defining); Past perfect,; Second conditional; Modal to express possibility (may,might,could) and deductions (must, can't).

LESSICO

Verbs of movement; Geographical features; Build your voc: _ed and -ing adjectives; The future Lifestyle choices; Build your voc: suffix -tion. Consumerism and the environment; Environmental issues; Verb+ noun collocations; At school; Courses and careers; Build your voc: suffixes -er/or, -ist, -ian; Volunteering and charity work; *Make* and *Do*; Social issues and solutions.

Funzioni linguistiche; Exchanging news; Talking about things you haven't tried; Giving and responding to invitations; Talking about probability and possibility; Making predictions; Conducting a survey; Expressing purpose; Doing a job interview; Expressing opinions and making choices; Explaining and supporting an idea; Expressing certainty and doubt. Making deductions and suppositions.

Writing: The biography of a famous person, A tourist promotion; An opinion essay. (uso dei linkers).

Life skills: Overcoming obstacles; Representing survey result .

Culture: “New Zealand”:

Literature: Alice in Wonderland p.190,191. Lettura del testo completo “**A Christmas Carol**”.

Visione del film in lingua originale “Oliver Twist”

Alcune lezioni sono state svolte in compresenza con un insegnante madrelingua ma sono state sospese a causa della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid. A causa di tale chiusura le lezioni curriculari sono continuate in modalità remota tramite video lezioni dalla fine di febbraio fino alla chiusura dell'anno scolastico per mantenere la continuità didattica ed il rapporto interpersonale con gli alunni.

Per le vacanze estive viene assegnata a tutta la classe la lettura di due testi scaricabili dalla eLibrary del libro di testo con le attività correlate: “**Dracula**” e “**The Picture of Dorian Gray**”; viene inoltre richiesto il ripasso di tutti gli argomenti studiati da “ Language for Life B1”

Viserba, 06/06/2020

L'insegnante

Eleonora Abbondanza

