

**Liceo Statale "A. Serpieri"**  
**Liceo Artistico**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**  
classe 3<sup>a</sup> sez. R - anno scolastico 2019/20

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

Conoscenza delle linee generali della storia europea ed extra europea dal Sacro Romano Impero al '500.  
Acquisizione delle capacità di esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, utilizzando progressivamente il lessico specifico delle discipline storiche e geografiche.  
Avviamento alla acquisizione degli strumenti operativi delle discipline economiche, giuridiche, geografiche e sociali necessarie per comprendere i problemi della storia.  
Avviamento alla acquisizione e miglioramento delle capacità di analisi e di sintesi, che permettano un confronto critico e personale tra i diversi fenomeni storici.  
Acquisizione della dimensione temporale e territoriale degli eventi storici e capacità di correlarli nel loro rapporto di causa/effetto.  
Avviamento alla acquisizione delle capacità di comprendere la complessità dei fenomeni storici e la loro relazione con gli altri campi del sapere nei loro diversi aspetti di natura sociale, economica, politica, istituzionale e culturale.  
Avviamento alla acquisizione della consapevolezza delle relazioni complesse che legano le condizioni fisiche ed ambientali di un territorio con le diverse forme di attività umana, sia essa materiale che immaginaria.  
Avviamento alla acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina.  
Acquisizione delle capacità di costruire schemi e mappe concettuali dentro cui le informazioni siano organizzate in modo logico e coerente.  
Avviamento alla acquisizione delle capacità di approntare un testo argomentando le problematiche inerenti la disciplina ed le sue relazioni con gli altri campi del sapere.

**CONTENUTI del piano di lavoro di Storia:**

I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.  
Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra alto e basso medioevo.  
L'Europa del basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate).  
La crisi del '300.  
L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.  
Le conquiste europee oltre-oceano.  
La penisola italiana tra '400 e primi del '500.  
Le Riforme religiose del '500 (luteranesimo, calvinismo, anglicanesimo, riforma cattolica) nel contesto delle lotte politiche per l'egemonia europea.  
La seconda metà del cinquecento e la situazione specifica di Inghilterra, Spagna e Francia.  
Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; processi inflattivi e deflattivi.  
Relazione tra immaginario, coscienza politica di sé, ideologia religiosa e vita materiale.

**VALUTAZIONE**

*Nella **valutazione** si terrà conto dei seguenti elementi:*

*conoscenza dei contenuti  
comprensione dei fenomeni e capacità di coglierne gli elementi di criticità  
proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)  
capacità di argomentazione e di rielaborazione critica  
capacità di orientarsi criticamente tra le problematiche trattate*

**Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:**

- conoscenza dei contenuti principali.  
- comprensione e spiegazione dei principali concetti.  
- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)  
- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storico geografici  
- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa  
- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti, argomentazioni di carattere storico - geografico  
- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storico-geografica

**Comunicazione per il PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti):**

il programma svolto non è stato completato rispetto al piano di lavoro preventivo e richiede una integrazione con il seguente argomento e le relative conoscenze, abilità, capacità e competenze ad esso collegate:

- **la Rivoluzione Inglese**

15/06/2020

Marco Enrico Mangia