

PROGRAMMA DI STORIA

Prof. Giacomo Vaccari

a.s. 2019/2020

CLASSE 3 T

BASSO MEDIOEVO

Modulo 1: LE CROCIATE E LA RADICALIZZAZIONE DELL'ODIO RELIGIOSO. LA STIGMATIZZAZIONE DEL NEMICO

- Lotta tra papato e impero. Decadenza della Chiesa ed esigenze di riforma. Lotta per le investiture.
- Le crociate, la radicalizzazione dell'odio religioso, l'antisemitismo. La stigmatizzazione del nemico.

Lecture:

Le Goff, *L'immaginario medievale* (brani scelti);
Cronache delle crociate.

Modulo 2: LA FRAMMENTAZIONE POLITICA DELLA PENISOLA ITALIANA. IL COMUNE: UN NUOVO SOGGETTO POLITICO

- Origine ed evoluzione dei comuni in Europa
- L'organizzazione sociale ed economica delle città
- Il comune in Italia
- Lo scontro tra i comuni italiani e l'impero
- Dal comune alla Signoria

Modulo 3: VERSO LA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI

- Inghilterra (Magna Charta Libertatum e nascita monarchia costituzionale);

rafforzamento dell'unità politica, culturale, economica dello Stato; aumento di potere della borghesia mercantile e finanziaria)

- Francia (Filippo il Bello e lo schiaffo d'Anagni; rafforzamento dell'unità politica, culturale, economica dello Stato; aumento di potere della borghesia mercantile e finanziaria)
- La guerra dei 100 anni e la figura di Giovanna d'Arco

Lecture:

La Magna Charta Libertatum

Approfondimento su Giovanna d'Arco

R.S. Lopez, *La rivoluzione commerciale del Medioevo*

Modulo 4: IL CONCETTO DI CRISI. LA CRISI DEL TRECENTO E I SUOI INCUBI: LE ERESIE, LA PESTE.

- La peste nera
- Le Eresie e la loro repressione
- L'antisemitismo

Lecture:

Le Goff;

Il concetto di crisi da la Garzantina di filosofia;

Approfondimento sulla caccia alle streghe;

Boccaccio, Decameron, introduzione alla prima giornata.

EPOCA MODERNA

Modulo 5: LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA. NUOVI MONDI NUOVI UOMINI. LE SCOPERTE GEOGRAFICHE.

- Umanesimo e Rinascimento
- Le grandi scoperte e i primi imperi coloniali: C. Colombo e il Nuovo Mondo. Gli europei all'assalto del nuovo mondo: il grande genocidio (collegamento col tema razzismo e migrazioni contemporanee)

Lecture:

Bartolomeo de Las Casas, *Le violenze degli spagnoli*;

Sisto IV, bolla *Inter Caetera*;
Pico della Mirandola, *Orazione sulla dignità dell'uomo* (brani scelti)

Modulo 6: ROTTURA DELL'UNITA' RELIGIOSA IN EUROPA: RIFORMA, RIFORME, CONTRORIFORMA

- L'esperienza e l'opera di Lutero.
- La Controriforma cattolica.

Lecture:

E. Eisenstein, *La rivoluzione del libro*;

Erasmus, *Elogio della pazzia* (brani scelti);

Weber, *Etica protestante e lo spirito del capitalismo* (brani scelti);

Lutero, *Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*;

Lutero, *Le 95 tesi*.

Materiali didattici utilizzati:

- Manuale disciplinare in dotazione: A. Brancati, T. Pagliarani, *La storia in campo*, vol.1, La Nuova Italia;
- Saggi storici inerenti i periodi oggetto di studio;
- Mappe concettuali, mappe mentali, schemi riassuntivi su supporto cartaceo e multimediale.
- Fonti storiche di varia tipologia inerenti i periodi oggetto di studio;
- Siti internet e materiali multimediali inerenti i periodi storici oggetto di studio.

Sono previste un minimo di due verifiche orali a quadrimestre per ciascuno studente.

Rimini, 03/06/2020

Il docente

Prof. Giacomo Vaccari