

PROGRAMMA DI ITALIANO

prof.ssa Caterina Polizzi

L'età della Controriforma

T. Tasso – Vita ed opere

Da “Aminta “: S' ei piace, ei lice

Da “ La Gerusalemme liberata “: Proemio

Erminia tra i pastori

La morte di Clorinda

Il giardino di Armida

Il Seicento – Quadro storico-letterario

Lettura A. Battistini – Novità e meraviglia nel Barocco

Il teatro in Italia e in Europa

I generi letterari nel Seicento: lirica, trattatistica, epica, novella

A. Tassoni – La secchia rapita : Proemio

Il romanzo

Il melodramma

G. B. Marino – Vita e opere

Da “ Lira “: Mentre la sua donna si specchiava

Bella schiava

G. Galilei – Vita ed opere

Lettera a padre Benedetto Castelli

Da “ Il Saggiatore “: Alla ricerca dell' origine dei suoni “

Da “Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo “: Il dialogo come

teatro della conoscenza “

Il Settecento – Quadro storico-letterario

L' Arcadia

L' Illuminismo in Europa

J. B. d' Alembert – Discorso preliminare all' Enciclopedia

L' Illuminismo in Italia

L' Arcadia

Il teatro

L' erudizione: L. A. Muratori

G. Vico – Le degnità

C. Beccaria – Da : Dei delitti e delle pene “: Della tortura

Della pena di morte

Il romanzo inglese

C. Goldoni – Vita ed opere

G. Parini – Vita ed opere

Da “ Le Odi “: La caduta
Da “ Il Giorno “: Il precettore e il Giovin Signore
La favola del Piacere

La poesia neoclassica

La letteratura preromantica

U. Foscolo – Vita ed opere

Da “ Le ultime lettere di Jacopo Ortis”: Aspetto tranquillamente la morte
Il primo bacio con Teresa

Da “ Le Odi “: All' amica risanata

Dai “ Sonetti “: Alla sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Da “ Dei sepolcri “:vv.1 -90 e 151 -198

D. Alighieri – Purgatorio - canti I,II, III, V, VI,VIII,
Paradiso – Canti I, III, VI, XI

Lecture integrali – Voltaire – Candido

C. Goldoni – La locandiera

TESTI IN USO:

BALDI – GIUSSO – RAZETTI - ZACCARIA – IL PIACERE DEI TESTI –
PARAVIA – VOL.2

LANGELLA – FRARE – GRETTI - MOTTA – AMOR MI MOSSE – ED. BRUNO
MONDADORI – VOLL.3 – 4

L' INSEGNANTE

Rimini 06 / 06 / 2020

