

## PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Insegnante: Manieri Raffaella

Classe: I B (corso ordinario)

Anno scolastico: 2020-2021

Testo in adozione: L. Pepe – M. Vilardo, *Grammatica picta* 1, Einaudi Scuola

**Nozioni preliminari di latino:** le parti del discorso; radice, tema, desinenza, terminazione; gli elementi della proposizione: soggetto, predicato, complementi; la differenza tra l'italiano, lingua analitica, e il latino, lingua sintetica, la declinazione e i casi; le quattro coniugazioni regolari e la coniugazione mista; l'alfabeto latino; la pronuncia ecclesiastica e la pronuncia restituta; la divisione in sillabe; la quantità sillabica; le regole dell'accento.

***Il segreto di Pomponia:*** I declinazione; particolarità della I declinazione; indicativo, imperativo e infinito presente di *sum*; verbo essere predicato verbale e predicato nominale; nome del predicato; aggettivi femminili in *-a*; attributo; apposizione; complemento di stato in luogo e particolarità; dativo di possesso; la ricerca delle parole sul vocabolario; i cosiddetti falsi amici; i pronomi personali di prima e seconda persona al nominativo.

***Un vendicatore in erba:*** l'indicativo presente attivo e passivo, l'imperativo presente attivo, l'infinito presente attivo delle 4 coniugazioni e dei verbi in *-io*, il complemento di moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e particolarità; il complemento d'agente e di causa efficiente, il complemento di modo, il complemento di mezzo; il complemento di compagnia e unione.

***Un neonato ai piedi del padre:*** II declinazione; particolarità della II declinazione; aggettivi della I classe; la formazione degli avverbi derivati dagli aggettivi della I classe; gli aggettivi possessivi, il valore riflessivo dell'aggettivo *suus-sua-suum*; completamento delle particolarità dei complementi di luogo; il complemento di qualità.

**A scuola di eroismo:** l'indicativo imperfetto di *sum* e delle coniugazioni attive e passive; i complementi di tempo; le proposizioni temporali con *ut* (e *ut primum, ubi, ubi primum, cum primum*), *cum* e *dum*; i valori di *ubi*, di *ut* e di *cum*; gli aggettivi pronominali; gli usi di *alius* e *alter* e di *uter, uterque* e *neuter*; la doppia negazione in italiano e in latino; gli usi dell'aggettivo: attributivo, predicativo, sostantivato.

**Il giuramento di Annibale:** l'indicativo futuro semplice di *sum* e delle coniugazioni attive e passive; il complemento di causa; le proposizioni causali; le diverse funzioni del "perché".

**Oltre le Colonne d'Ercole:** III declinazione; regole generali per risalire al nominativo dei sostantivi della III declinazione; particolarità della III declinazione.

**A Roma si celebra un trionfo:** il paradigma verbale; l'indicativo perfetto di *sum* e delle coniugazioni attive e passive; la III persona singolare del passivo con valore impersonale; i valori della particella italiana "si": impersonale, riflessivo, passivante.

**«Sono barbari questi Romani»:** gli aggettivi della II classe e le loro particolarità; gli avverbi derivati da aggettivi della II classe; il participio presente e le sue funzioni nominale e verbale; i complimenti di vantaggio e svantaggio, di fine, di limitazione; la costruzione del doppio dativo.

**Una pesante eredità:** l'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore di *sum* e delle coniugazioni attive e passive. La legge dell'antiorità. Le subordinate temporali introdotte da ulteriori congiunzioni (*postquam, antequam, priusquam, donec, dum, quoad*).

**Ogni Romano è un soldato:** IV declinazione; particolarità della IV declinazione; i complementi di luogo con *domus*; espressioni ricorrenti con i nomi della IV declinazione; i pronomi personali di I e II persona; il pronome di III persona con valore non riflessivo e riflessivo; gli aggettivi possessivi di I e II persona; gli aggettivi possessivi di III persona con valore riflessivo e non riflessivo.

**«Ora sei un uomo, Publio!»:** V declinazione; particolarità della V declinazione; il significato e gli usi di *res*; i complementi di argomento e di materia; i dimostrativi *hic-haec-hoc, iste-ista-istud, ille-illa-illud*.

## **Educazione civica**

La *familia* romana e il suo lessico

Rimini, 05/06/2021

L'insegnante

Raffaella Manieri

Gli alunni

## Lavoro estivo

- Ritradurre per iscritto tutti i Dialoghi dall'1 all'11, facendo l'analisi oralmente
- Ripassare il programma svolto
- Tradurre le seguenti versioni (per ognuna sul libro sottolineare i verbi e cerchiare le congiunzioni, sul quaderno registrare in una colonna a destra della traduzione gli argomenti che si incontrano nel testo, sotto la traduzione fare l'analisi dei verbi e riportare il paradigma completo del verbo):

p. 154 nn° 2, 3

p. 173 n° 31

p. 174 n° 32

p. 184 n° 11

p. 185 n° 14

p. 192 n° 30

p. 204 n°15

p. 209 n° 33

p. 229 nn° 25, 26

p. 243 n° 15

p. 244 n° 17

p. 250 nn° 30, 31