

Programma di Inglese a.s. 2020-2021

Classe 1P

*Prof.ssa* Silvia Paci

### **Libri di testo**

Wetz Ben, **Language for Life A2 (digital Gold ed.)**, Oxford University Press.

M. Andreolli, P. Linwood, **Grammar Reference New Edition**, Dea Scuola.

A integrazione del libro di testo, la docente si è avvalsa di materiale aggiuntivo tratto da altri libri di testo e materiale autentico.

Ripasso: Subjects pronouns and possessive adjectives. Question words and possessive 's. Have/Have got, there is/there are.

### **Grammar**

*Present simple*: forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi

*Adverbs of frequency*

Verbo + **-ing**

*Stative verbs*

*Present continuous*: forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi

*Present continuous*: differenze d'uso rispetto al *Present simple*

Pronomi indefiniti

Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

*Past simple*: verbo **be; there was/there were**

*Past simple*: tutte le forme (verbi regolari e irregolari)

*Subject and object questions*

*Question tags and echo questions*

Il *Past continuous*

Confronto tra il *Past continuous* e il *Past simple*

Gli avverbi di modo

*Present perfect*: ever & never; been & gone; just, still, yet and already; for and since, how long.

*Present perfect*: differenze d'uso rispetto al *Present simple*

### **Aree lessicali**

Free time activities

Social media

Life stages

Adjectives: I suffissi *-ful; -less; -ed/ -ing*

*Sequencers*

Sports: nouns, verbs

Build your vocab: *phrasal verbs*

The senses

Build your vocab: *suffix -tion*

### **Cultura e Civiltà**

Tudor England

Living history: A modern battle

Historical re-enactments

Sports in the USA

### **Raccordi interdisciplinari**

**Storia**: The feudal system and the Normans

**P.E.**: The benefits of exercise: A strong body a strong mind

**Literature**: *A Christmas Carol*

Per il modulo di Educazione civica si è deciso di affrontare l'argomento *Sport and its benefits, sport as international language*.

**Competenze minime:**

Comprendere un messaggio di carattere generale, riferito al contesto personale di vita quotidiana

Riconoscere le informazioni fondamentali di un messaggio scritto e orale

Comprendere il senso generale di un messaggio scritto e orale

Produrre testi brevi, ma coesi e coerenti riferiti al contesto personale e alla vita quotidiana, saper dare informazioni, utilizzandole forme linguistiche adeguate

Interagire in modo ragionevolmente disinvolto in scambi con i compagni e l'insegnante, comprendere e formulare domande, dare risposte adeguate sugli argomenti studiati.

Rimini, 2 giugno 2021

La docente  
Silvia Paci

Gli alunni