

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Classe 4° R Prof.ssa Bettina Aguzzoni**

**LABORATORIO DELLA PROGETTAZIONE**

**Contenuti specifici**

- Studi e sperimentazioni sulle trasformazioni del quadrato.
- Le tassellature.
- Trasformazioni simmetriche.
- Ricerca sul quadrato e sul cubo in architettura.
- Progettazione di case a schiera.
- Studi e sperimentazioni sulle capacità aggregative delle unità abitative progettate.
- Realizzazione di un modello in scala 1:200 del progetto sulle case a schiera.
- Studi sugli stili di realizzazione del modello.
- Sperimentazione di materiali pittorici e grafici per la realizzazione della planimetria del modello in scala.
- Ricerca sul Ponte di Tiberio
- Realizzazione di un sito che raccoglie i risultati della ricerca e degli studi sul ponte di Tiberio.
- Realizzazione di un profilo Instagram per la promozione del sito.
- Allestimento e sistemazione dei modelli realizzati

**EDUCAZIONE CIVICA**

- CITTADINANZA DIGITALE: Guida all'uso degli strumenti digitali per la didattica digitale e integrata, guida all'utilizzo degli strumenti digitali per la realizzazione di presentazioni e di un sito
- CITTADINANZA ATTIVA: introduzione al ruolo sociale degli spazi e degli edifici architettonici della città per lo sviluppo della convivenza civile, il superamento delle barriere architettoniche nel progetto.

**Metodo**

Lezione frontale. Interventi mirati e individuali durante le fasi del lavoro. Pratica costante del disegno tecnico e degli schizzi a mano libera, didattica digitale e integrata.

**Strumenti**

Libro di testo, libri della biblioteca di scuola, computer e strumentazione informatica per la didattica a distanza. Piattaforma Gesuite con tutte le estensioni fornite dal dominio della scuola. Software dedicati alla scrittura, elaborazione e impaginazione di immagini

Strumenti per il disegno quali: riga, squadre, compasso e relativa prolunga e attacchi per le matite, i pennarelli, bombolette spray, aerografo; goniometro, curvilinee.

Carte di diverso tipo per il disegno sia a mano libera che con l'uso degli strumenti, matite di varia durezza, gomma, gomma matita, carta vetrata per il compasso e per il laboratorio.

Taglierino e lame di ricambio, punte per il compasso, strumenti per la cordonatura della carta quali punte non appuntite o taglienti.

Cartoncini di vario tipo per la realizzazione dei modelli, compreso l'utilizzo di un fondo di legno o di cartone come base per il taglio e la piegatura.

Computer dell'aula e della scuola, proiettore.

Tavolo luminoso.

Spazio dell'aula.

## **Prove di verifica**

La verifica degli obiettivi raggiunti è stata effettuata mediante la correzione degli elaborati svolti sia in classe che a casa in dad. In ogni caso gli elaborati effettuati in relazione agli argomenti svolti sono stati nel numero di due almeno per quadrimestre e comunque sono stati valutati nelle singole fasi di realizzazione. La mancata consegna di un elaborato o la consegna di un foglio "bianco" è stata valutata con voto 2/10 (due decimi), come stabilito dal collegio dei docenti e concordato nella programmazione di classe dal Consiglio. E' stato possibile recuperare con elaborati successivi qualora non abbia costituito un andamento costante dell'alunno/a nel corso dell'anno.

## **Criteri e metodi di valutazione**

La valutazione sull'attività svolta dagli alunni è stata formulata riguardo a:

- partecipazione all'attività didattica
- apprendimento degli argomenti trattati
- precisione nella realizzazione degli elaborati
- creatività ed efficacia espressiva nell'elaborazione dei temi proposti
- puntualità nella consegna degli elaborati e dei manufatti richiesti
- capacità di organizzazione personale
- capacità di collaborazione

La valutazione ha tenuto conto dei risultati raggiunti rispetto al livello di partenza, valorizzando qualsiasi progresso anche se minimo.

## **Modalità per il recupero delle insufficienze**

Il recupero è stato svolto prevalentemente in itinere attraverso il ripasso degli argomenti trattati e soprattutto con interventi mirati privilegiando la correzione individuale degli elaborati e delle verifiche svolte. Sono state inoltre adottate tutte le modalità previste dalla programmazione di classe, concordate in sede di Consiglio.

Prof.ssa BETTINA AGUZZONI

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI