

**LICEO SERPIERI "A. Serpieri" - Liceo Artistico**  
**programma SVOLTO di Storia**  
classe 4<sup>a</sup> sez. R - prof. Marco Enrico Mangia  
anno scolastico 2020/21

**ARGOMENTI trattati:**

Quadro storico della seconda metà del '500

L'assolutismo monarchico del '600.

La rivoluzione inglese.

Il '700 e l'età dei lumi.

La rivoluzione americana.

La rivoluzione francese.

L'età napoleonica.

Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione.

Il Risorgimento Italiano e l'Unità d'Italia, nella loro specificità e nel contesto delle trasformazioni politiche, economiche e sociali dell'Europa e del Mondo.

La destra storica.

*Si precisa che gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le finalità educative si integrano e completano con una serie di competenze e conoscenze inerenti la disciplina di **Educazione Civica**, per la quale sono state comunemente trattate anche le seguenti specifiche problematiche:*

- Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; la moneta; processi inflattivi e deflattivi; sviluppo e debito pubblico; protezionismo, liberalismo e liberismo;

- Relazione tra immaginario e vita materiale.

- Le istituzioni statuali, i processi politici e lo sviluppo economico.

- Caratteri identitari, potere e processi di inclusione e esclusione.

- La sovranità e i processi di legittimazione.

- La guerra: i dispositivi economici, identitari, culturali e politici che la caratterizzano.

- la costituzione e le donne

- la storia della bandiera italiana

- l'inno italiano e le problematiche storiche che lo caratterizzano

- consenso e violenza

- elementi inerenti il processo inquisitorio indiziario e accusatorio.

*Nella valutazione si tiene conto dei seguenti elementi:*

- conoscenza dei contenuti

- comprensione delle problematiche affrontate e capacità di coglierne gli elementi di criticità

- proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)

- capacità di argomentazione e di rielaborazione personale

- capacità di orientarsi tra le problematiche trattate

**Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:**

- conoscenza dei contenuti principali.

- comprensione e spiegazione dei principali concetti.

- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)

- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storici

- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa

- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti,

argomentazioni di carattere storico

- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storica

Viserba di Rimini

27/05/2021

prof Marco E. Mangia