

**TESTI IN ADOZIONE: “Identity B1”, OUP; “Grammar Reference New Edition”, Petrini**

Dopo un ripasso delle strutture grammaticali di base , il programma della classe prima ha preso in esame **le unità n.1-5 del libro di testo Identity B1**. In particolare sono stati affrontati i seguenti aspetti linguistici:

**Funzioni comunicative**

Talking about music; Talking about the present; Expressing preferences; Talking on the phone; Asking for and giving directions; Making arrangements; Making and responding to offers; Talking about the past; Talking about jobs; Talking about intentions, predictions and future arrangements; Talking about cities; Talking about real conditions; Talking about sports; Talking about experiences and recent actions; Talking about feelings; Talking about social situations.

**Strutture grammaticali**

Verbo be e verbo have; Pronomi personali soggetto e oggetto; aggettivi e pronomi possessivi; genitivo sassone; some/any/no con nomi countable ed uncountable; principali preposizioni di tempo e luogo; altri usi del verbo have; Simple present :forma affermativa, negativa,interrogativa; Question words; ordine della frase; Present continuous: forma affermativa,negativa ed interrogativa; Present simple e avverbi di frequenza; I'd rather/I'd prefer; Confronto tra Present continuous e Present simple; Past simple di be ; there was / there were; Verbi regolari e verbi irregolari; Sequencers; Past Continuous; Confronto tra Past Simple e Past Continuous; Be going to , Present Continuous for future arrangements and temporary actions; Will for predictions, offers, promises, spontaneous decisions; First conditional; When, soon, as soon as; Present perfect con ever/never/just/still/yet/already; Confronto tra Present Perfect e Past Simple; Some/any/no/every compounds.

**Lessico**

Types of music; Musical instruments; The music industry; Jobs and Jobs characteristics and carrers; Future time expressions; Places in cities; Compound nouns: cities; Adjectives for cities; Sports; Sports: places and equipment; Sports: people; Feelings and emotions; Interactions; -ed and -ing adjectives; Linking words; Compound words.

**Reading skills:** Skimming and scanning a text; multiple choice questions, filling gaps,guessing meaning from context.

**Writing skills:** Paragraphing, Internet reseach, Writing the presentation of a famous person; Formal emails

**Culture and videos:** British festivals (reading and listening)s; The USA: a nation of immigrants (listening);New York (video);Festivities (reading); Australia (video).

**Lettura del testo in lingua originale semplificato :** “The Adventures of Tom Sayers”.

**Educazione Civica: Cyberbullying** (libro di testo).

Per quanto riguarda i compiti da svolgersi durante le vacanze estive, a tutta la classe viene assegnata la lettura di due testi corredati da attività di comprensione scaricabili gratuitamente dalla eLibrary del libro di testo: “**The Secret Garden**” e “**Huckleberry Finn**” , viene richiesto anche il ripasso di tutti gli argomenti svolti, in particolare per gli alunni con debito .

**Viserba di Rimini, 04/06/ 2022**

**L'insegnante**

**Gli alunni rappresentanti**

**Eleonora Abbondanza**

