



IL TERRITORIO E LA SCUOLA

Con l'obiettivo di mettere a disposizione dei docenti della scuola secondaria superiore un sistema coordinato di interventi di orientamento nasce il progetto "Territorio e Scuola", frutto della co-progettazione di Agenzia Regionale Lavoro (ARL), Camera di Commercio della Romagna e Anpal Servizi, concordata con gli Uffici scolastici territoriali e rivolta a docenti degli Istituti secondari di secondo grado della Romagna (FC e RN).

DESCRIZIONE DELLE PROPOSTE:

Ogni modulo ha una **durata di 2 ore** e viene svolto **online**.

Modulo A - Seminario docenti: l'orientamento permanente (ARL)

Data prevista: fine gennaio - inizio febbraio 2024 in orario pomeridiano (15:00-17:00)

L'attività didattica in ottica orientativa: integrare nell'insegnamento delle discipline scolastiche una riflessione sulle competenze trasversali e l'orientamento, per aiutare gli studenti a scoprire le proprie risorse e scegliere la propria direzione nella ricerca del lavoro.

L'obiettivo è la valorizzazione, da parte dei docenti, del valore educativo dell'orientamento: aiutare gli studenti a scoprire le proprie risorse e decidere sulla direzione da prendere nella ricerca del lavoro. Identificare gli interessi, le aspirazioni, i valori e definire un ambito professionale di crescita formativa e lavorativa. Si affronterà il concetto di intelligenza emotiva e come la scuola possa costituire una palestra formativa fondamentale per il rafforzamento delle competenze trasversali dello studente.; la scoperta dei talenti, delle attitudini e delle eccellenze di ogni studente, al di là del ruolo tradizionale del merito personale nel successo formativo.

In particolare, verranno trattati i seguenti temi:

- Caratteristiche e approcci di metodo all'orientamento scolastico post-diploma.
- Passione, talento o impegno? Come sostenere le ragazze e i ragazzi nelle scelte.
- Elementi di complessità che caratterizzano il mercato/mondo del lavoro.
- L'importanza delle competenze trasversali nei processi di scelta e nel lavoro.

Modulo B- Seminario docenti: Le professioni e le competenze richieste dal mercato del lavoro - tendenze e strumenti (CAMERA DI COMMERCIO)

Data prevista: tra fine febbraio e aprile 2024 in orario pomeridiano (15:00-17:00)

Presentazione dei mega-trend che interessano il mercato del lavoro, degli effetti sulle professioni e le competenze verticali e trasversali richieste dagli imprenditori. Attraverso gli Open Data del Sistema Informativo Excelsior si approfondiscono i fabbisogni professionali delle imprese e i titoli di studio ad essi collegati, con possibilità di Focus su professioni collegate a specifici indirizzi di studio. È prevista anche la navigazione di strumenti di consultazione su professioni e competenze finalizzata a rendere fruibili gli strumenti al docente al fine di riproporli autonomamente agli studenti.

Modulo C- Strumenti e modalità operative per l'orientamento (ANPAL SERVIZI)

I laboratori propongono modalità operative e strumenti pratici a supporto delle azioni di orientamento verso gli studenti. Il laboratorio consente ai docenti di sperimentare gli strumenti operativi e contemporaneamente di acquisire la metodologia per erogazioni in autonomia agli studenti. Il laboratorio è declinabile nei seguenti moduli:

Modulo C1 - Rilevazione dei bisogni di orientamento.

Data: 04 dicembre 2023 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Il Laboratorio presenta strumenti destinati alle classi del secondo anno, che stimolano gli studenti ad una auto-riflessione guidata sui propri interessi, capacità, attitudini e motivazioni mediante schede e strumenti. Gli strumenti consentiranno ai docenti di comprendere meglio le esigenze specifiche della propria classe e scegliere, con maggiori informazioni in suo possesso, quali attività progettare per i propri studenti nei mesi successivi. Il rilascio degli strumenti ai docenti consentirà poi di proporre in autonomia il laboratorio.

Modulo C2 - Ri-Scoprire le competenze trasversali.

Data: 05 dicembre 2023 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Il laboratorio presenta strumenti destinati alle classi del terzo, quarto e quinto anno, e mira a rilevare le competenze trasversali, nonché a raccogliere i punti di vista e il vissuto degli studenti sui punti di forza e di miglioramento attraverso un questionario di autovalutazione compilato in aula che facilita l'identificazione e il riconoscimento delle competenze trasversali agite. Ulteriore finalità è quella di far emergere il concetto di trasferibilità in diversi contesti delle competenze trasversali. Il laboratorio prevede il coinvolgimento dei docenti nel primo utilizzo del questionario e il rilascio degli strumenti utilizzati per i futuri riutilizzi in autonomia.