

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/24 CLASSE 1L (ENGLISH PLUS)

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE : GARUFFI

CONTENUTI TRATTATI

Unita didattica:

Both Sides Build Up (all units)
Both Sides B1-B1+
Starter units
Unit 1 Identity
Unit 2 The Environment
Unit 3 Social Circles

Argomenti svolti:

Grammar

pronomi personali soggetto, oggetto, possessivi,
aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi,
articoli indeterminativi e determinativi,
there is/are
presente di be e have,
usi particolari di “be” (es. be cold, be afraid...) e di “have” (es. have a shower, have a walk...);
“have you got?” vs “do you have?”
simple present,
avverbi di frequenza,
present progressive,
verbi che non possono avere forma progressiva
Wh- questions; Who e What come soggetto della domanda (es. Who ate it?, What is happening?)
how long? how wide? etc.,
what about...?, what shall we do?,
Like e Would you like

sostantivi numerabile e non numerabili,
some, any, no, every and compounds
simple past (verbi regolari e irregolari) e il verbo “be born”
past continuous
comparativi e superlativi,
too/not enough
what’s the weather like?
Different kinds of future (present progressive, will, be going to)
Present perfect Simple
Present Perfect Progressive

Vocabulary

Personal description and personality adjectives
Technology and social media
Types of music and musical instruments
Jobs
Places in the cities and adjectives for cities
Sports: people, places and equipment
Feelings and emotions

CIVICS - EDUCAZIONE CIVICA

Stereotypes
European vs American life style
Conferenza “Quando la vita ricomincia”

Particolare attenzione è stata rivolta alla memorizzazione del lessico e ad attività di listening e speaking. In collaborazione con l'insegnante madre-lingua che ha seguito la classe 1L di English plus per 2 ore in tutto l'arco dell'anno (1 di queste in compresenza) si sono rafforzate gli argomenti di cui sopra, le abilità orali e si sono svolte attività quali: dramatization, role play, oral presentation (also with power points), team games, open discussions.

Qui si riportano le competenze basilari:

COMPRESIONE ORALE

comprendere brevi messaggi di carattere generale;
individuare gli elementi essenziali delle situazioni presentate;
capire il senso globale del messaggio;
riconoscere le varie intonazioni e la loro funzione.

PRODUZIONE ORALE

acquisire una corretta pronuncia e intonazione;
saper riprodurre le forme linguistiche apprese in situazioni diverse, approntando le variazioni strutturali e lessicali richieste;
partecipare a scambi interattivi con l'insegnante e con i compagni;
saper descrivere una foto o un'immagine, una ricetta, un giorno tipico o un'esperienza passata

Per il lavoro estivo si richiede a **tutti gli studenti** la lettura (con annesse esercitazioni) di 2 testi a scelta tra i vari proposti in classe. Agli studenti promossi con **debito formativo** (e a tutti coloro che ne necessitano) si richiede di ripassare il programma sopra esposto, approfondendo in particolare le strutture grammaticali dei tempi verbali, il lessico e le funzioni comunicative.

Per la preparazione all'orale (parlato e ascolto) si suggeriscono le seguenti attività da effettuare con i libri di lettura e i cd:

- a. leggere ed ascoltare contemporaneamente
- b. rileggere senza ascoltare
- c. ascoltare senza leggere
- d. rileggere a voce alta insieme alla registrazione

in questo modo si può comprendere il testo scritto, prestare attenzione al lessico e alle strutture del testo, comprendere meglio l'ascolto, acquisire scioltezza nel parlare.

In alternativa, per esercitarsi di più nella comprensione all'ascolto, si può procedere seguendo l'ordine c-a-b-d.

Fare gli esercizi tra quelli proposti nelle varie sezioni, in particolare gli esercizi di ascolto.

Per l'esercizio della produzione orale: riporta oralmente commenti, riassunti dei testi del libro di lettura e dell'eserciziario con le tue parole, descrivi foto e ricette, esperienze quotidiane, attuali o passate.

Per l'esercizio della produzione scritta: scrivere brevi testi seguendo le tracce fornite durante l'anno (descrizioni, lettere, e-mail, osservazioni personali), svolgi nuovamente gli esercizi della grammatica.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libri ditesto: AAVV. Both Sides B1, B1+, Cambridge
AAVV, Grammar Files, Trinity Whitebridge
- Presentazioni realizzate tramite il software PowerPoint.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Films

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente