

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE A.S. 2023/24

CLASSE 1P

DISCIPLINA: Lingua inglese

DOCENTE: Silvia Anna Renzullo

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libri di testo:
 - Kilbey and Wood: Both Sides B1 /B1+, Cambridge University Press
 - Kennedy: Straight to B1, Cambridge University Press
 - Jordan and Fiocchi: New Grammar Files, Trinity Whitebridge
- o Dispense fornite dal docente.
- o Presentazioni realizzate tramite il software PowerPoint.
- o Appunti e mappe concettuali.
- o Lavagna Interattiva Multimediale.
- o Software: Canva

CONTENUTI TRATTATI

1) **Libro:** Kennedy: Straight to B1, Cambridge University Press

Unità didattiche: 1- 2-3- 4- 5

Argomenti svolti: Present Simple, Frequency Adverbs, subjective and objective personal pronouns, verbs “to be and to have”, question words, expressions with “to be” (es. be cold, be afraid...) and “to have” (es. have a shower, have a walk...), articles, this/that/these/those, verbs of preference, modal verbs: can/can’t and must/mustn’t, Present Continuous, countable and uncountable nouns, So/Neither/nor and question tags, Past simple: regular and irregular verbs, comparative and superlatives,

2) **Libro:** Jordan and Fiocchi: New Grammar Files, Trinity Whitebridge

Unità didattiche (Files): 1- 2-3- 4- 5-6-8-9-10-11-12-14-15-18-19-21-23-24-26

Argomenti svolti:

- | | |
|--|---|
| 1)- Pronomi personali soggetto | 9) – Present Simple |
| - Infinito verbo essere: to be | - Avverbi ed espressioni di frequenza |
| - Present simple verbo “to be” | - Do/does nelle wh- questions |
| - Question words: | 10) – Espressioni idiomatiche con “have” |
| who/what/where/when/how/why..? | - Like and altri verbi di gradimento |
| - Espressioni idiomatiche con “be” | 11) – Present continuous, and forma in ing |
| 2) - Articoli: the, a/an | - Verbi di stato |
| - Aggettivi | 12) – Molto-Quanto? |
| - Ordine degli aggettivi | - Un po’/poco/alcuni/pochi |
| 3) - Plurale sostantivi | - Troppo |
| - Aggettivi e pronomi dimostrativi: | - Abbastanza |
| this/that/these/those | 14)- Uso dell’articolo determinativo <i>the</i> - |
| - Pronomi personali complemento | Uso dell’articolo determinativo <i>the</i> per |
| -Preposizioni semplici | luoghi geografici e punti cardinali |
| 4) - There is/there are | - Uso dell’articolo determinativo <i>the</i> per |
| -Preposizioni di stato in luogo | nomi propri di luogo |
| -Usi particolari di in, on, at | - - Uso dell’articolo indeterminativo <i>a/an</i> |
| 5) - Present simple di “have” + got | 15) – Verbi modali: caratteristiche generali |
| - Some, any, no, none | - Can |
| - Sostantivi numerabili e non numerabili | 18) – Past simple di <i>to be</i> |
| 6) - Aggettivi possessivi e “whose” | - Past simple di verbi regolari ed irregolari |
| -Genitivo sassone | - Past simple di <i>to have</i> |
| -Pronomi possessivi | 19) - Past continuous |
| 8) - L’ora | - Past simple/ past continuous |
| -Numeri ordinali e data | |
| .- Preposizioni di tempo | |

- 21) - Comparativo di uguaglianza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo
- Comparativo e superlativo di minoranza, con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo.
- Costruzioni particolari con comparativi
- Rafforzativi dei comparativi e superlativi

- 23) – Present perfect simple
- Present perfect simple/ past simple
26) - Present continuous con valore future
- *Be going to*
- Future simple: *will*
- Future Simple vs *Be going to* vs Present continuous

3) **Libro:** Kilbey and Wood: Both Sides B1 /B1+, Cambridge University Press

Unità didattiche: Starter A-B- C-D-E, Unit 1

Argomenti svolti: A brief recap on

- Verbs of routine, present simple, adverbs of frequency,
- Technology: There is/there are/ some-any-no/ a lot of/a little-a few/ too much-too many/ too little-too few
- Clothes: Past simple “to be” and regular/irregular verbs
- Feeling: Comparative and superlative adjectives
- Jobs: Present continuous for the future/be going to/ will

COMPETENZE RAGGIUNTE: Lo studente è in grado di:

Ascolto: Comprendere i punti salienti ed il significato globale di brevi e semplici comunicazioni orali formulate con chiarezza, riferite al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro.

Lettura: Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro.

Scrittura: Produrre brevi e semplici testi scritti, lineari e coesi, riferiti al contesto di vita quotidiana e di lavoro.

Parlato: Interagire con ragionevole disinvoltura, in modo comprensibile ed efficace (seppur con qualche incertezza formale) in scambi comunicativi brevi e semplici riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro. La pronuncia risulta migliorata.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Greetings and introducing;
- Agreeing and disagreeing;
- Eating out;
- Buying clothes;
- Using public transports;
- Inviting, accepting and refusing;
- Instructing; School rules,
- Preparing a job interview;
- Suggesting;
- Talking about the weather;
- Talking about sport;
- Requesting and giving directions;
- Complaining;
- Contrasting ideas;
- Confirming and contradicting;
- Giving instructions;
- Giving and receiving advice.
- Presentarsi e presentare altre persone;
- Parlare di nazionalità;
- Spelling;
- Esprimere preferenze;
- Esprimere accordo e disaccordo;
- Dare suggerimenti;
- Descrivere immagini;
- Chiedere e dare indicazioni stradali;
- Scambiare informazioni personali;
- Parlare di persone famose;
- Descrivere le persone;
- Dare e chiedere informazioni;
- Parlare di eventi presenti e passati;
- Esprimere gusti, le abitudini quotidiane e gli stili di vita, parlare delle preferenze e opinioni personali;
- Parlare di piani per il futuro, di previsioni e intenzioni personali.

Lessico inerente a:

- Everyday activities;
- Entertainment;
- Health;
- Shopping and online shopping;
- Getting around;
- Feeling;
- At school;
- Work;
- Actions;
- Nature;
- In the country;
- Technology;
- Personal descriptions;
- Experiences;
- Relationships;
- Interacting;
- Clothes and fashion;
- Housing and housework
- Paesi e nazionalità;
- Sentimenti ed emozioni;
- La descrizione della famiglia;
- Attività domestiche;
- La città ed i negozi;
- La musica, gusti e strumenti musicali;
- Il tempo libero e attività quotidiane;
- Sport praticati e attrezzature sportive;
- L'aspetto fisico delle persone;
- Cibo e bevande;
- Aggettivi per esprimere la propria opinione;
- Feste e festività;
- Animali;
- Mezzi di trasporto;
- Social network

EDUCAZIONE CIVICA

Social Media: pros and cons : La tematica è stata affrontata a seguito di un video virale, visto dai ragazzi sui social media, che ha scatenato dibattito in classe. Gli alunni hanno poi preparato delle presentazioni su PowerPoint, dove hanno discusso i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE:

Si richiede, sia agli studenti che presenteranno il debito formativo che agli studenti che termineranno l'anno con la sufficienza, il ripasso dettagliato del programma svolto, di esercitarsi nello speaking utilizzando i temi proposti sul manuale e nel listening con gli ascolti presenti nelle unit.

Inoltre si chiede di scegliere e leggere uno dei libri elencati di seguito e svolgere le esercitazioni presenti all'interno:

1. Stevenson, R.L., The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde, eliGreenwich (Eli) - STAGE 2
2. Shakespeare, W, Hamlet eliGreenwich (Eli) - STAGE 2
3. Shakespeare, W, Romeo and Juliet, eliGreenwich (Eli) - STAGE 2
4. Stoker, B, Dracula, eliGreenwich (Eli) - STAGE 2
5. Wilde, O., The Picture of Dorian Gray, eliGreenwich (Eli) - STAGE 3

Rimini, 31/05/2024

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente