

# **PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE A.S. 2023/24 CLASSE 1R**

**DISCIPLINA : LINGUA INGLESE**

**DOCENTE : GIULIA BONFÈ**

## **CONTENUTI TRATTATI**

**Unita didattica :**

REVISION

**Argomenti svolti**

- Aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti
- Present simple verb to be and to have got
- Subject pronouns, object pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Genitivo sassone
- Question words
- Articles

**Unita didattica :**

OUR HABITS

**Argomenti svolti:**

- Simple present affirmative, negative, questions
- Adverbs of frequency
- Vocabulary: everyday activities
- Vocabulary: personality and appearance
- Salutare e presentarsi

**Unita didattica :**

WHAT MAKES US HAPPY

**Argomenti svolti**

- Present continuous affirmative, negative, questions
- Verbs of preference (verbs + -ing)
- Present simple vs present continuous
- Vocab: entertainment
- Esprimere preferenze e opinioni

**Unita didattica :**

HEALTH MATTERS

**Argomenti svolti**

- Quantifiers: (too) much, (too) many, a lot of, lots of, (a) few, (a) little
- There is/there are
- Some/any
- Vocabulary: health and body part
- Mangiare fuori

**Unita didattica :**

HOW WE SHOP

**Argomenti svolti**

- Simple past affirmative, negative, questions
- Past simple regular and irregular verbs
- Past time expressions
- Vocabulary: clothes and accessories
- Chiedere informazioni su oggetti e prezzi

**Unita didattica :**

TRIPS AND TRAVEL

**Argomenti svolti**

- Past continuous affirmative, negative, questions
- Past continuous vs past simple
- Vocabulary: getting around
- Chiedere e fornire direzioni

**Unita didattica :**

WE'RE ALL DIFFERENT

**Argomenti svolti**

- Comparativi e Superlativi
- Feeling and emotions
- Invitare, accettare e rifiutare

**Unita didattica :**

IN CLASS OR ONLINE

**Argomenti svolti**

- Must, Have to, Can, Should
- At School
- Dare e ricevere istruzioni

**Unita didattica :**

THE WORLD OF WORK

**Argomenti svolti**

- Future tenses (will, be going to, present continuous and present simple for future)
- Future time expressions
- Zero and first conditional
- Work
- Fare programmi
- Sostenere un'intervista di lavoro
- Fare ipotesi

**EDUCAZIONE CIVICA**

Riflessioni sul corretto uso della tecnologia, i suoi rischi e i suoi benefici.

## **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

- Libro di testo: AAVV ; Both Sides Level 2 (B1/B1+), Cambridge
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point o simili.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Documentari video e audio
- Lavagna Interattiva Multimediale.

Per le vacanze estive gli/le studenti/esse dovranno leggere “Sherlock Holmes – Short Stories” e svolgere gli esercizi ad esso correlati (indicazioni su classroom).

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente