

LICEO ARTISTICO STATALE "A. SERPIERI"

*DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTONICHE,
ARREDAMENTO E SCENOTECNICA*

Prof. Roberto De Roma

Classe 1°S Materia: DISCIPLINE GEOMETRICHE

Anno scolastico 2023/2024 PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti trattati

- Introduzione al programma didattico.
- Conoscenza e corretto utilizzo degli strumenti del disegno quali: riga, squadre, compasso e matite (e altro) anche in relazione alla spazialità bidimensionale del foglio da disegno.
- Problemi di geometria piana, tracciatura di parallele e perpendicolari, divisioni di segmenti e angoli, costruzioni di poligoni regolari e altro riportato nel libro di testo.
- Costruzioni geometriche elementari e complesse.
- Costruzioni geometriche di figure piane e solide.
- Teoria delle proiezioni ortogonali. Rappresentazioni del punto, delle rette e dei piani. Realizzazione di alcune tavole su rappresentazioni di figure piane (semplici e composte) in proiezione ortogonale.
- Rappresentazione di figure piane in Proiezioni ortogonali appartenenti a piani paralleli e/o genericamente inclinati ai quadri. Rappresentazioni di solidi geometrici classici (piramide, cono, cubo, parallelepipedo, cilindro e altri simili), sia interi che sezionati; determinazione della vera forma della sezione, inclinata ai piani, di un solido tramite ribaltamento del piano sezionante.
- Rappresentazione di solidi classici (piramide, cubo, cilindro e cono) con asse inclinato ai tre piani di riferimento, utilizzo del piano ausiliario oppure metodo delle successive rotazioni.
- Compenetrazione ed intersezione di solidi.

Materiali e strumenti didattici utilizzati

- Libro di testo - DAL DISEGNO AL PROGETTO 1 Vol.
- Schede integrative fotocopiate.
- Strumenti per il disegno quali: riga, squadre, compasso, pastelli colorati, goniometro, curvilinee, fogli da disegno, matite con mine di varia durezza anche colorate, gomma, carta vetrata oppure tempera mine per il compasso e porta mine.
- Tavolo luminoso.
- Strumenti multimediali.

Obiettivi didattici e specifici

- Comprendere le più intuitive relazioni che intercorrono tra la realtà studiata e la sua rappresentazione grafica attraverso il disegno geometrico e tecnico.
- Conoscere gli enti e gli elementi geometrici fondamentali (saperli individuare, descrivere rappresentare usando correttamente il linguaggio verbale, grafico e simbolico).
- Conoscere in modo semplice i principi teorici cui si riferiscono i sistemi di rappresentazione grafica delle Proiezioni Ortogonali e dell'Assonometria.

- Comprendere le differenze funzionali dei due metodi di rappresentazione grafica e saperli utilizzare, all'occorrenza, in modo appropriato (anche espressivo)
- Comprendere e saper applicare le regole di costruzione grafica riferite alle Proiezioni Ortogonali ed all'Assonometria per rappresentare: figure piane, solidi (anche sezionati), semplici gruppi di solidi e semplici oggetti
- Saper decifrare e trasporre i dati di un soggetto da un metodo di rappresentazione grafica all'altro.
- Acquisire capacità di analisi, sintesi e trasposizione grafica di semplici dati assegnati teoricamente.
- Conoscere e saper utilizzare le scale metriche.
- Conoscere e saper applicare regole semplici ma specifiche del disegno tecnico (quotature)
- Conoscere e saper utilizzare correttamente i materiali e gli strumenti da disegno, compresi, eventualmente, quelli multimediali.
- Acquisire abilità manuali e competenze teorico-grafiche riferite all'uso del segno ed all'impaginazione, per poter operare scelte personali nella stesura degli elaborati.

Metodologia

Sono state eseguite lezioni frontali alla lavagna e soprattutto mediante L.I.M., integrate da colloqui e controllo individuale sul lavoro in corso di realizzazione.

Per le spiegazioni e la trattazione degli argomenti disciplinari si è fatto riferimento a quanto riportato dal libro di testo. Per le esercitazioni grafiche, al libro di testo sono state affiancate fotocopie e materiale di archivio. Le lezioni si sono tenute nelle aule dotate di banchi da disegno.

Le strategie nel corso dell'anno sono state modificate e adeguate a quelle che sono state le caratteristiche della classe e dei singoli studenti allo scopo di ottenere il massimo dei risultati.

Il docente ha avuto cura di valorizzare e sviluppare al massimo le abilità di ogni singolo studente, coinvolgendo per quanto possibile tutta la classe.

EDUCAZIONE CIVICA

Il rischio nei laboratori: Come prevenire i principali fattori di rischio per la salute e la sicurezza.

L'Educazione Stradale: Visione video tutorial "La strada un luogo dai diversi volti" - Visione di n. 5 cortometraggi a cura del ministero dell'infrastruttura e dei trasporti dal titolo "Correre contro, Sogni interrotti, Tempi interrotti, Il volo, Mio Padre".

Verifiche

In relazione alle finalità ed agli obiettivi, le verifiche sono state prevalentemente grafiche.

Gli alunni hanno svolto l'attività sia in classe che a casa e sono stati valutati periodicamente. Tali valutazioni sono servite loro per concretizzare quanto appreso, ed all'insegnante per controllare l'efficacia del processo didattico, onde apportare eventuali rettifiche in itinere. Queste esercitazioni (anche se misurate), considerate vere e proprie verifiche formative, sono state corrette e discusse in classe ed hanno avuto la funzione di esercitare lo studente all'autocritica ed all'auto-valutazione.

In ogni caso gli elaborati effettuati in relazione agli argomenti svolti sono stati almeno due nel trimestre e tre nel pentamestre. La mancata consegna di un elaborato o la consegna di un foglio "bianco" è stato valutato con voto 2/10 (due decimi), come stabilito dal collegio dei docenti e concordato nella programmazione del Consiglio di classe.

Gli elaborati grafici sono stati conservati, in cartellette, per l'intero anno scolastico negli armadi presenti nei laboratori.

Criteri e griglia di valutazione

Per la valutazione periodica e finale, visto che questa non può essere effettuata in termini assoluti ma deve considerare il differenziale tra il livello di partenza e quello di arrivo, si è tenuto e si terrà conto:

- della situazione iniziale;
- dei progressi conseguiti in base ai risultati emersi dalle verifiche;
- dell'acquisizione di una graduale autonomia nella gestione di spazi e tempi di lavoro
- dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrati;
- del rispetto delle scadenze;
- dell'apporto personale ai lavori di gruppo;
- della puntualità e della presenza alle lezioni;
- di eventuali fattori extrascolastici condizionanti.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione si è fatto riferimento a quella concordata nella programmazione didattica del c.a.

Attività di recupero

Quando necessario sono state effettuate nelle ore curricolari con interventi personalizzati (nuove spiegazioni e eventuali tavole di esercitazione da eseguire a casa). Sono state inoltre adottate tutte le modalità previste dalla programmazione di classe, concordate in sede di Consiglio.

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente
Prof. Roberto De Roma