

LICEO ARTISTICO STATALE "A. SERPIERI"

DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTONICHE,
ARREDAMENTO E SCENOTECNICA

Prof. Roberto De Roma

Classe 1°S Materia: LABORATORIO ARTISTICO

Anno scolastico 2023/2024 PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti trattati

- Perfezionamento delle abilità grafiche manuali, potenziamento dell'uso degli strumenti del disegno geometrico.
- Sviluppo e costruzione di solidi in cartoncino, compreso l'introduzione allo studio e sperimentazione delle possibilità aggregative degli stessi.
- Realizzazione di elaborati grafici attinenti all'architettura in genere, compreso studio e riproduzione di alcune tipologie edilizie finalizzate all'apprendimento delle argomentazioni oggetto di studio.

Materiali e strumenti didattici utilizzati

- *Materiali:* carta, cartoncino leggero, cartone pesante, balsa, legno, impiallacciatura, gesso, cemento, tessuti, corde, cordoncini, elastici, adesivi, colle, materiali di recupero di vario genere e colore, colori a tempera e acrilici: a pennello e in bomboletta, paste modellanti, polistirolo di varia densità.
- *Strumenti:* tutte le attrezzature e i materiali specifici in dotazione nei diversi laboratori della scuola, computer, fotocopiatrice a colori, plotter, tavolo luminoso, oltre ai vari strumenti da disegno, per il taglio e la piegatura, la levigatura di cartoni pesanti e legni leggeri tipo balsa, la stesura di colle specifiche, acriliche e viniliche, aerografo e colori a bomboletta. Internet e software per la ricerca e classe virtuale.

Obiettivi

Il primo biennio è stato rivolto prevalentemente all'uso e alla conoscenza dei materiali, delle tecniche e degli strumenti, all'uso di una terminologia tecnica essenziale, alla comprensione e all'applicazione dei principi che regolano la costruzione del prodotto artistico. Lo studente ha inoltre acquisito metodologie appropriate al fine di essere stato in grado di organizzare i tempi e il proprio spazio di lavoro in maniera adeguata.

Didattici disciplinari:

- Aver sviluppato la conoscenza dei materiali, delle tecniche e delle tecnologie relative agli ambiti che caratterizzano i laboratori attivati e abbia fatto uso di un appropriato linguaggio tecnico.
- Aver acquisito alcune caratteristiche di base trasversali alle attività di laboratorio e alle procedure progettuali.
- Si sappia saputo muovere con ordine inteso anche come gestione degli spazi e dei tempi di lavoro.
- Aver imparato a riconoscere le proprietà dei materiali usati e abbia fatto un corretto utilizzo dei materiali stessi, degli strumenti e delle tecnologie.

- Essere stato in grado inoltre di organizzare i tempi e il proprio spazio di lavoro in maniera adeguata.

Metodologia

Lezioni tecnico-pratiche e lavoro individuale o di gruppo, per l'attuazione del programma e il raggiungimento degli obiettivi prefissati fornendo all'allievo i dati necessari mediante lezioni anche frontali tramite LIM per la costruzione di modellini in cartoncino o altro materiale.

Il docente inoltre ha guidato lo studente alla acquisizione delle capacità e competenze previste dagli obiettivi attraverso, analisi grafiche, a mano libera e con strumenti di rilievo, di ambienti e manufatti artistici di rilevante importanza.

Verifiche

In relazione alle finalità ed agli obiettivi da proseguire, sono state prevalentemente grafiche e pratiche. Gli alunni hanno svolto l'attività più che altro in classe e sono stati valutati periodicamente. Tali valutazioni sono servite per concretizzare quanto appreso, ed all'insegnante per verificare l'efficacia del processo didattico, onde apportare eventuali rettifiche in itinere. Queste esercitazioni, considerate vere e proprie verifiche formative, sono state corrette e discusse in classe ed hanno avuto la funzione di esercitare lo studente all'autocritica ed all'auto-valutazione.

In ogni caso le verifiche effettuate in relazione agli argomenti svolti sono state almeno una nel trimestre e due nel pentamestre.

Gli elaborati sono stati conservati, per l'intero anno scolastico negli armadi presenti nei laboratori.

Criteri e griglia di valutazione

Per la valutazione periodica e finale, visto che questa non può essere effettuata in termini assoluti ma deve considerare il differenziale tra il livello di partenza e quello di arrivo, si è tenuto e si terrà conto:

- della situazione iniziale;
- dei progressi conseguiti in base ai risultati emersi dalle verifiche;
- dell'acquisizione di una graduale autonomia nella gestione di spazi e tempi di lavoro
- dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrati;
- del rispetto delle scadenze;
- dell'apporto personale ai lavori di gruppo;
- della puntualità e della presenza alle lezioni;
- di eventuali fattori extrascolastici condizionanti.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione si è fatto riferimento a quella concordata nella programmazione didattica del c.a.

Attività di recupero

Quando necessario sono state effettuate nelle ore curricolari con interventi personalizzati (nuove spiegazioni e eventuali tavole di esercitazione da eseguire a casa). Sono state inoltre adottate tutte le modalità previste dalla programmazione di classe, concordate in sede di Consiglio.

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente
Prof. Roberto De Roma