



Liceo Scientifico  
Liceo Artistico



## LICEO STATALE “ALESSANDRO SERPIERI”

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402

Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>

email:rnps05000c@istruzione.it - rnps05000c@pec.istruzione.it

### PROGRAMMA DI **STORIA A.S. 2023/24**

Classe **III Sez. I** Liceo Scientifico

Prof. Guidi Maximiliano

- **Introduzione alla storia del Medioevo:** le fonti e la periodizzazione; la dissoluzione dell’Impero carolingio e i caratteri del feudalesimo; il sistema signorile.
- **Poteri universali e istituzioni in Italia (X-XII secolo):** il Sacro romano impero di nazione germanica; il Regno normanno nell’Italia meridionale; la Chiesa tra decadenza e rinnovamento; la lotta per le investiture e il Concordato di Worms.
- **Poteri e istituzioni in Europa (XI-XIII secolo):** caratteristiche comuni degli Stati monarchici nel XIII secolo; la monarchia feudale inglese e l’inizio del costituzionalismo; la monarchia feudale in Francia; i regni della penisola iberica e la *reconquista*; i regni dell’Europa centroorientale; lo scisma d’Oriente e il declino dell’Impero bizantino.
- **Crescita e trasformazioni dopo il Mille:** il Mille, simboli, miti e verità; lo sviluppo demografico in Occidente; il progresso agricolo; la rinascita della vita urbana; la nuova economia urbana e la figura del mercante; il rinnovamento culturale e le università.
- **L’età dei Comuni:** l’origine dei Comuni in Italia e in Europa; le fasi di sviluppo e le tipologie del Comune italiano; i caratteri delle Arti; i conflitti sociali e politici all’interno dei Comuni; le Repubbliche marinare.
- **Universalismo e particolarismo medievali (XII-XIV secolo):** il programma di restaurazione imperiale di Federico I; le crociate, valori ideali e interessi materiali; i modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII; il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia; i mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi.
- **Popoli, geografie e civiltà extraeuropei (XI-XV secolo):** il mercato Oriente-Occidente; Bisanzio e i turchi ottomani; l’impero mongolo di Gengis Khan e l’ascesa di Tamerlano.
- **La crisi del Trecento:** cause e interpretazioni della crisi; la peste del 1347 e il crollo demografico; le trasformazioni del sistema economico; le rivolte contadine e i tumulti cittadini; il Papato avignonese e la crisi della Chiesa; il declino dell’Impero.
- **Le monarchie nazionali (XIV-XV secolo):** la formazione dello Stato moderno; continuità e fratture tra lo Stato tardomedievale e le monarchie nazionali; la Guerra dei cent’anni e il rafforzamento della monarchia francese; il rafforzamento della monarchia inglese; l’unificazione dei regni della penisola iberica; gli Stati dell’Europa dell’Est e del Nord.

- **Il policentrismo italiano:** la trasformazione dei comuni in signorie e principati; il Ducato di Milano; la signoria di Firenze; la Repubblica di Venezia, lo Stato della chiesa e i Savoia; l'Italia meridionale fra Angioini e Aragonesi; il fenomeno delle «compagnie di ventura».
- **Umanesimo e Rinascimento:** nuovi valori per uomini nuovi; il progresso scientifico artistico e tecnologico; luoghi e forme della cultura umanistico-rinascimentale.
- **Scoperte geografiche e imperi coloniali:** Cristoforo Colombo e le altre scoperte geografiche; gli imperi coloniali; le civiltà amerindie prima della conquista europea; i mezzi della conquista coloniale e il difficile rapporto con l'«altro».
- **La formazione di un «economia-mondo»:** il «lungo cinquecento», la crescita demografica e la «rivoluzione dei prezzi»; le origini del capitalismo mercantile-finanziario e l'economia-mondo; le trasformazioni dei settori agrario e manifatturiero
- **Fine dell'impero bizantino ed espansionismo ottomano:** la caduta di Costantinopoli; le direttrici dell'espansionismo turco e la potenza ottomana.
- **Le guerre d'Italia e l'Impero di Carlo V:** la fine dell'equilibrio politico italiano e il primo capitolo delle guerre d'Italia (1494-1516); l'Impero universale di Carlo V; le tensioni autonomistiche in Spagna; il conflitto con la Francia per il predominio sull'Italia; l'abdicazione e la divisione dei territori.
- **La Riforma protestante:** i fattori di una svolta epocale; i movimenti di riforma e la dottrina luterana; la rottura di Lutero con la Chiesa di Roma; lo scontro del «protestantesimo» con l'Impero e la pace di Augusta; le chiese riformate di Zwingli e Calvino; lo scisma anglicano.

## PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

**L'incontro con l'altro.** Dallo «scontro» con la diversità culturale nell'epoca delle scoperte geografiche alla società multiculturale del mondo attuale: comparazione di differenti pratiche e modelli di multiculturalismo nel mondo.

## MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: A. Desideri, G. Codovini, *Storia e storiografia Plus (2ª Ed.)*, Loescher, Torino 2022.
- Dispense fornite dal docente; presentazioni digitali; LIM.

Rimini, 03 giugno 2024

I rappresentanti di classe

Il docente  
Guidi Maximiliano