



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>
email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

classe 3^a sez. QX – anno scolastico 2023 – 24

prof. Marco Enrico Mangia

FINALITA' EDUCATIVE E OBIETTIVI GENERALI:

Maturazione personale degli allievi e delle allieve.
Rispetto di sé e degli altri.
Consapevolezza delle proprie potenzialità.
Acquisizione di un corretto metodo di studio.
Acquisizione delle conoscenze storiche necessarie per operare con coscienza, competenza e originalità.
Sviluppo dell'atteggiamento critico nei confronti delle problematiche affrontate

Contenuti

Nella prima parte dell'anno si è svolto un lavoro sul recupero delle abilità e delle competenze relative alla classe precedente e necessarie per affrontare lo studio della Storia.

- I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.
- Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra Alto e Basso medioevo.
- L'Europa del Basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate.)
- La crisi del '300.
- L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.
- Le conquiste europee oltre-oceano.
- La penisola italiana tra '400 e primi del '500.
- La Riforma Luterana. Calvinismo. Anglicanesimo. .
- Riforma Cattolica
- Il quadro politico ed economico del Cinquecento
- Spagna, Francia e Inghilterra nella seconda metà del cinquecento: problemi politici, sociali, culturali ed economici nel quadro dell'economia-mondo.

EDUCAZIONE CIVICA

*Si precisa che gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le finalità educative si integrano e completano con una serie di competenze e conoscenze inerenti la disciplina di **Educazione Civica**, per la quale sono state comunque trattate anche le seguenti specifiche problematiche:*

- Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; la moneta; processi inflattivi e deflattivi; demografia e sviluppo.
- Relazione tra immaginario e vita materiale.
- Le istituzioni statuali, i processi politici e lo sviluppo economico.
- Caratteri identitari, potere e processi di inclusione e esclusione.

- La sovranità e i processi di legittimazione.
- La guerra: i dispositivi economici, identitari, culturali e politici che la caratterizzano.

METODO:

Presentazione generale dell'argomento.
Lettura personale del testo e acquisizione dei contenuti.
Raffronto critico tra l'interpretazione del manuale e altre interpretazioni.
Lavori di ricerca individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Interrogazioni orali.
Verifiche scritte, integrative dell'interrogazione orale, con domande aperte.
Testi scritti per verificare l'acquisizione delle abilità di scrittura necessarie per approntare un testo di carattere storico.

Nella valutazione si tiene conto dei seguenti elementi:

- *conoscenza dei contenuti*
- *comprensione dei fenomeni e capacità di coglierne gli elementi di criticità*
 - *proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)*
 - *capacità di argomentazione e di rielaborazione critica*
 - *capacità di orientarsi criticamente tra le problematiche trattate cogliendone le implicazioni con altri fenomeni*

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo:
Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, volume 1, Bruno Mondadori, Pearson
Dispense fornite dal docente.
Presentazioni
Appunti e mappe concettuali.
Lavagna Interattiva Multimediale.

Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:

- conoscenza dei contenuti principali.
- comprensione e spiegazione dei principali concetti.
- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)
- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storico geografici
- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa
- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti, argomentazioni di carattere storico – geografico
- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storico-geografica

Viserba di Rimini
03/06/2024

prof. Marco Enrico Mangia

i rappresentanti degli studenti